Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

SOCIOLOGIE

ÉVALUATION DU BLOC DE COMPÉTENCES BC04 : POSITIONNEMENT VIS-À-VIS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL

SESSION 2026

Durée : 3 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
SOCIOLOGIE	AUCUN COEFFICIENT NATIONAL FIXÉ POUR CE BLOC

Moyens de calculs et matériel autorisés :

Les modalités relatives à l'usage de la calculatrice sont fixées par l'établissement certificateur.

Documents DT 1 à DT 3 et documents réponse DR 1 et DR 2 fournis avec le sujet. Aucun document personnel n'est nécessaire.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : ASSOCIATION FICTIVE PASSERELLES QUARTIERS, AGGLOMÉRATION DE VALMONT

Vous êtes étudiant ou étudiante en licence de sociologie et vous préparez une rencontre avec l'association fictive Passerelles Quartiers. Cette structure mène des actions d'accompagnement des habitants et souhaite recruter une personne chargée d'appui à l'observation sociale et à l'évaluation de projets.

À partir des documents du dossier, vous devez repérer des champs professionnels accessibles aux diplômés en sociologie, analyser les compétences et les parcours associés, puis formuler un positionnement professionnel argumenté. Vous devez également expliquer comment des savoirs sociologiques peuvent être produits, diffusés et valorisés dans ce contexte.

Les situations, personnes, structures et données chiffrées présentées dans le dossier sont fictives et sont fournies pour les besoins de l'évaluation. Toute réponse doit s'appuyer sur les documents et distinguer les faits fournis des propositions personnelles.

PARTIE 1 : Repérage du champ professionnel et des parcours d'accès (6 points)

Identifier des métiers liés à la sociologie et caractériser leurs conditions d'accès

À l'aide du DT 1, analysez les deux fonctions présentées. Vous pouvez mobiliser les informations du dossier et les compétences acquises en licence, sans ajouter de prérequis qui ne seraient pas justifiés.

1.1 (2 points) Présentez deux champs professionnels auxquels peut conduire une licence de sociologie, en vous appuyant sur les deux fonctions décrites au DT 1. Pour chacune, indiquez le type de structure employeuse et deux missions principales.

1.2 (2 points) Comparez les compétences attendues pour les deux fonctions. Relevez au moins deux compétences communes et une compétence ou exigence spécifique à chacune, en justifiant vos réponses par le DT 1.

1.3 (2 points) Proposez, pour chacune des deux fonctions, un parcours d'accès réaliste après la licence. Distinguez les démarches directement accessibles après la licence des compléments de formation ou d'expérience qui peuvent être utiles, sans présenter ces compléments comme des exigences réglementaires.

PARTIE 2 : Analyse et valorisation d'un positionnement professionnel (8 points)

Caractériser ses compétences, ses limites et son projet selon un contexte professionnel

Le profil de candidature fourni au DT 2 est celui d'un étudiant fictif en fin de licence. Traitez-le comme un dossier à analyser : ne lui attribuez aucune expérience, compétence ou préférence qui ne figure pas dans le document.

2.1 (3 points) À partir du DT 1 et du DT 2, sélectionnez la fonction qui correspond le mieux au profil présenté. Justifiez votre choix par trois éléments précis du dossier. Indiquez également un écart entre le profil et les missions de cette fonction.

2.2 (3 points) Complétez le DR 1 en reliant les éléments du parcours aux compétences mobilisables et à des preuves concrètes tirées du DT 2. Pour la ligne consacrée aux axes de progrès, formulez une action réaliste permettant de réduire l'écart identifié en question 2.1.

2.3 (2 points) Rédigez une présentation professionnelle de 100 à 130 mots destinée à un premier échange avec l'association. Elle doit préciser le projet visé, valoriser deux compétences étayées par le DT 2 et annoncer un axe de développement professionnel.

PARTIE 3 : Production, diffusion et valorisation des savoirs sociologiques (6 points)

Analyser une démarche d'observation et proposer une restitution adaptée

Le DT 3 décrit une démarche fictive d'observation sociale menée par l'association. Les données sont limitées à celles qui y figurent. Toute interprétation doit respecter ces limites et ne pas transformer une association observée en lien de causalité.

Données de suivi fournies par l'association

Mois	Personnes ayant répondu au questionnaire	Personnes ayant participé à un atelier	Réponses mentionnant une difficulté d'accès à un service
Janvier	24	11	14
Février	30	14	17
Mars	26	13	15

Source : DT 3. Données fictives de suivi, période de janvier à mars.

3.1 (2 points) Décrivez la démarche de production des données du DT 3 : indiquez les sources mobilisées, les personnes concernées et une limite méthodologique importante à prendre en compte avant de généraliser les résultats.

3.2 (2 points) À partir du tableau du DT 3, comparez le nombre de réponses mentionnant une difficulté d'accès à un service entre janvier et mars. Calculez l'écart en nombre de réponses et formulez une conclusion prudente, en rappelant ce que ces données ne permettent pas d'établir.

3.3 (2 points) Complétez le DR 2 en proposant une modalité de diffusion adaptée à chacun des deux publics indiqués. Pour chaque proposition, précisez le contenu à diffuser et une précaution nécessaire concernant la confidentialité ou l'interprétation des résultats.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : FONCTIONS PROFESSIONNELLES ET PARCOURS POSSIBLES

Les deux fiches ci-dessous décrivent des exemples de fonctions où des compétences sociologiques peuvent être mobilisées. Elles ne constituent ni une liste exhaustive des débouchés ni une réglementation d'accès aux emplois.

Exemples de fonctions liées aux compétences sociologiques

Fonction	Structure employeuse	Missions principales	Compétences mobilisées	Parcours ou expérience pouvant être utiles
Chargé ou chargée d'études sociales junior	Bureau d'études, collectivité territoriale, organisme d'observation sociale	Préparer une enquête; collecter et organiser des données; produire une synthèse destinée à un commanditaire	Méthodes d'enquête; analyse de données; rédaction; présentation de résultats	Licence en sciences sociales; expérience de stage ou projet d'enquête; maîtrise des outils de traitement de données utile selon le poste
Chargé ou chargée de projet dans une association	Association ou structure de l'économie sociale et solidaire	Contribuer au diagnostic des besoins; suivre des actions; recueillir les retours des participants; rendre compte aux partenaires	Conduite d'entretien; observation; travail en équipe; communication avec des publics variés	Licence en sciences sociales; expérience associative ou de terrain utile; formation complémentaire en gestion de projet possible selon les missions

Fiches de poste fictives établies pour la situation d'évaluation.

DT 2 : PROFIL DE CANDIDATURE FICTIF

Profil de Lina Moreau, étudiante fictive en troisième année de licence de sociologie. Les éléments ci-dessous constituent l'intégralité des informations disponibles pour l'analyse.

Parcours, expériences et éléments de projet

Rubrique	Éléments fournis
Formation	Licence de sociologie en cours; enseignements suivis en méthodes qualitatives, méthodes quantitatives et sociologie des politiques publiques
Projet universitaire	Enquête collective sur l'accès des étudiants aux services du campus; participation à la préparation d'un questionnaire et réalisation de quatre entretiens
Analyse et restitution	Saisie et classement de réponses dans un tableur; rédaction, avec le groupe, d'une synthèse de cinq pages; présentation orale des principaux résultats
Expérience	Bénévolat ponctuel lors de deux permanences d'une association étudiante; accueil et orientation vers les interlocuteurs indiqués par l'association
Projet exprimé	Souhaite contribuer à des projets utiles aux habitants et approfondir la pratique de l'enquête de terrain
Éléments non renseignés	Aucune expérience professionnelle d'évaluation de projet; aucune information fournie sur la maîtrise d'un logiciel spécialisé ou sur une formation en gestion de projet

Données fictives de candidature.

DT 3 : EXTRAIT DU PROTOCOLE ET DES DONNÉES DE SUIVI DE PASSERELLES QUARTIERS

Situation fictive. Entre janvier et mars, l'association a proposé des ateliers d'information et distribué un questionnaire anonyme aux personnes présentes lors de permanences. Le questionnaire porte notamment sur les difficultés rencontrées pour accéder à des services locaux.

Les nombres figurant dans le tableau de la partie 3 correspondent au nombre de questionnaires renseignés chaque mois, au nombre de personnes ayant participé à un atelier et au nombre de réponses mentionnant une difficulté d'accès à un service. Le dossier ne précise ni le nombre total d'usagers de l'association ni la représentativité des personnes ayant répondu. Les données ne permettent pas d'attribuer une évolution à une action particulière.

L'association prévoit deux restitutions : une réunion de travail destinée à l'équipe et aux partenaires; une information synthétique destinée aux habitants. La diffusion doit éviter l'identification des personnes et rendre visibles les limites des données.

Conditions de production et de diffusion des données

Étape	Information disponible	Point de vigilance
Collecte	Questionnaire anonyme proposé lors des permanences et observation de la participation aux ateliers	Les personnes absentes des permanences ne sont pas représentées dans les réponses recueillies
Traitement	Comptage mensuel des questionnaires, participations aux ateliers et réponses mentionnant une difficulté	Les effectifs ne donnent pas, à eux seuls, une mesure de la situation de l'ensemble des habitants
Restitution à l'équipe et aux partenaires	Réunion de travail avec présentation des résultats et discussion des limites	Distinguer les résultats observés des interprétations et des propositions d'action
Restitution aux habitants	Information synthétique prévue sous forme de support accessible	Ne pas publier de propos ou de détails pouvant permettre d'identifier une personne

Extrait du protocole fictif fourni pour l'évaluation.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en vous appuyant sur les éléments précis du DT 2. Les réponses doivent distinguer les compétences déjà étayées par le profil des axes de progrès.

Mise en correspondance du profil et des compétences

Élément du parcours	Compétence mobilisable	Preuve tirée du DT 2	Axe de progrès ou action envisagée
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 3.3 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en tenant compte des publics et des précautions décrits dans le DT 3. Une proposition doit être adaptée au destinataire et aux limites des données.

Propositions de diffusion et précautions

Public destinataire	Modalité de diffusion proposée	Contenu à présenter	Précaution de confidentialité ou d'interprétation
Équipe et partenaires	.....	.....	.....
Habitants	.....	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.