Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

SOCIOLOGIE

ÉVALUATION LOCALE : C5, MISE EN ŒUVRE DE MÉTHODES ET D'OUTILS DU CHAMP DISCIPLINAIRE

SESSION 2026

Durée : 3 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
SOCIOLOGIE	3, INDICATIF, NON FIXÉ NATIONALEMENT

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION D'ENQUÊTE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : OBSERVATOIRE DES CONDITIONS D'ÉTUDES DE L'UNIVERSITÉ DES RIVES, SITE DE VALMONT

Le service d'accompagnement à la réussite étudiante de l'Université des Rives souhaite étudier le lien entre la durée du trajet domicile-campus et l'assiduité aux enseignements. Vous intervenez comme chargé d'étude sociologique. Le sujet mobilise des données fictives construites pour l'évaluation et les documents techniques fournis.

Le présent format fixe une durée de 3 heures et un barème sur 20 pour cette évaluation. La mention de licence ne définit pas une épreuve nationale unique intitulée C5 : les modalités d'évaluation, la durée et le coefficient relèvent de l'établissement. Le référentiel national de la mention Sociologie comprend notamment des compétences de traitement de données et de mise en œuvre des méthodes et outils de la discipline, en particulier dans le bloc BC07.

Répondez de manière structurée. Toute conclusion doit être appuyée sur les données disponibles et distinguer association statistique, interprétation sociologique et démonstration causale. Les calculs peuvent être présentés avec leur formule et leur résultat arrondi au dixième si nécessaire.

PARTIE 1 : Analyse de la demande, des concepts et du cadre de l'enquête (5 points)

Formulation d'une question sociologique, opérationnalisation et qualité de l'échantillon

À partir de la demande de l'Observatoire et des informations du DT 1 et du DT 3, vous devez définir ce que l'enquête permet d'étudier et préciser les limites de ses résultats.

1.1 (1,5 point) Formulez une question de recherche sociologique correspondant à la demande. Définissez ensuite la variable explicative et la variable à expliquer en précisant, pour chacune, son indicateur et ses modalités tels qu'ils sont utilisés dans le DT 1.

1.2 (1,5 point) Le fichier analysé comprend 200 réponses recueillies par diffusion d'un questionnaire dans des cours et sur l'espace numérique étudiant. Identifiez deux limites de ce mode de recrutement pour la représentativité des résultats et proposez une mesure concrète permettant de réduire chacune de ces limites.

1.3 (2 points) À partir du DT 3, indiquez quatre précautions à prendre avant, pendant ou après la collecte afin de protéger les personnes participantes et leurs données. Pour chacune, précisez brièvement le risque auquel elle répond.

PARTIE 2 : Traitement des données et interprétation (6 points)

Calcul de proportions, comparaison de groupes et interprétation sociologique

Utilisez exclusivement les effectifs du tableau du DT 1 pour répondre aux questions. Pour une proportion, utilisez la formule $p = \frac{n_{\text{modalité}}}{N} \times 100$. Présentez les étapes essentielles du calcul.

Données de l'enquête : durée de trajet et assiduité

Durée déclarée du trajet	Assiduité faible : présence à moins de 75 % des séances	Assiduité élevée : présence à au moins 75 % des séances	Total
45 minutes ou plus	36	44	80
Moins de 45 minutes	24	96	120
Total	60	140	200

Effectifs fictifs, réponses complètes, N = 200.

2.1 (2 points) Calculez, pour chaque catégorie de durée de trajet, le pourcentage de personnes ayant une assiduité faible. Complétez le DR 1 en indiquant les dénominateurs, les calculs et les résultats arrondis à l'unité.

2.2 (1,5 point) Calculez l'écart, en points de pourcentage, entre les deux taux d'assiduité faible. Interprétez cet écart en nommant les deux groupes comparés.

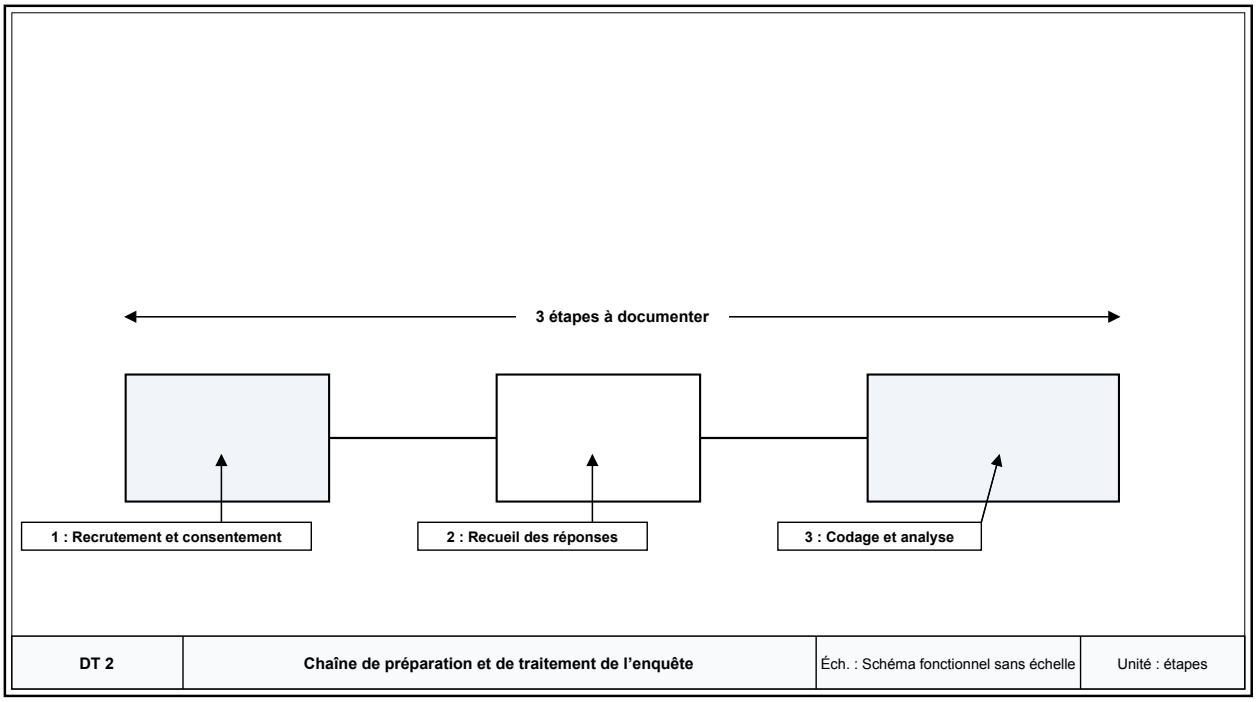
2.3 (1,5 point) Rédigez une interprétation de trois à quatre phrases qui distingue le constat descriptif, une hypothèse sociologique plausible et une limite à l'interprétation causale. Ne déduisez pas une relation de cause à effet à partir du seul tableau.

2.4 (1 point) Le traitement et la mise en forme du fichier ont nécessité 6 heures de travail, valorisées à 18 € par heure. Les fournitures ont coûté 12 € et l'impression des 200 questionnaires a coûté 0,08 € par questionnaire. Calculez le coût total de ces opérations, puis le coût par questionnaire imprimé. Présentez les calculs en euros.

PARTIE 3 : Préparation du protocole d'enquête et des outils (5 points)

Échantillonnage, conception d'un instrument et préparation du codage

Vous devez préparer une nouvelle collecte qui complète les résultats quantitatifs par une exploration des expériences étudiantes. Les caractéristiques de la population et les moyens disponibles figurent dans le DT 2. Complétez le DR 2.



3.1 (2 points) Proposez un guide d'entretien semi-directif comprenant quatre questions ouvertes portant sur le trajet, l'organisation des journées d'étude et l'assiduité. Les questions doivent être compréhensibles, non suggestives et permettre des relances.

3.2 (1 point) La population de référence comprend 600 étudiants : 180 déclarent un trajet d'au moins 45 minutes et 420 un trajet inférieur à 45 minutes. Pour constituer un échantillon stratifié proportionnel de 120 personnes, calculez l'effectif à sélectionner dans chaque strate à l'aide de $n_h = n \times \frac{N_h}{N}$. Complétez le DR 2.

3.3 (2 points) À partir des trois extraits fictifs du DR 2, attribuez un ou plusieurs codes thématiques pertinents. Définissez ensuite une règle de codage permettant à deux enquêteurs de traiter de façon cohérente les extraits qui évoquent plusieurs thèmes.

PARTIE 4 : Prévention des risques et assurance qualité (4 points)

Sécurisation de la collecte, fiabilité des données et restitution responsable

La collecte est organisée sur le campus et en ligne. Les personnes enquêtrices peuvent rencontrer des difficultés d'accès, des réponses incomplètes ou des situations de malaise liées à la discussion des conditions d'étude.

4.1 (2 points) Établissez deux risques pour les personnes enquêtrices ou les participants et proposez, pour chacun, une mesure de prévention applicable à cette enquête. Traitez au minimum un risque lié à la collecte sur le terrain et un risque lié à la participation ou à la confidentialité.

4.2 (2 points) Proposez quatre contrôles de qualité à effectuer entre la réception des questionnaires et la restitution des résultats. Au moins un contrôle doit concerner les valeurs manquantes, un la cohérence des variables, un le codage et un la présentation des résultats. Précisez pour chacun ce qu'il permet de repérer.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : DÉFINITION DES VARIABLES ET TABLEAU DES DONNÉES QUANTITATIVES

Les données sont fictives et agrégées. Elles proviennent de 200 questionnaires complets. La durée du trajet est déclarée par la personne répondante et regroupée en deux modalités : moins de 45 minutes et 45 minutes ou plus. L'assiduité est également déclarée et regroupée en deux modalités : présence à moins de 75 % des séances et présence à au moins 75 % des séances.

La variable explicative retenue pour l'analyse descriptive est la catégorie de durée du trajet. La variable à expliquer est la catégorie d'assiduité. Le tableau ne contient ni âge, ni filière, ni emploi salarié, ni contraintes de santé ou de responsabilité familiale. Ces facteurs peuvent constituer des variables de contexte à examiner dans une enquête complémentaire.

Tableau croisé des effectifs

Durée déclarée du trajet	Assiduité faible	Assiduité élevée	Total
45 minutes ou plus	36	44	80
Moins de 45 minutes	24	96	120
Total	60	140	200

Effectifs observés dans le fichier fictif de 200 questionnaires complets.

DT 2 : CONSIGNES DE PRÉPARATION DE LA COLLECTE COMPLÉMENTAIRE

La population de référence comprend 600 étudiants : 180 dans la strate « trajet de 45 minutes ou plus » et 420 dans la strate « trajet de moins de 45 minutes ». L'échantillon envisagé comprend 120 personnes et doit être réparti proportionnellement entre les deux strates. Le tirage des personnes doit être effectué à partir d'une liste autorisée par l'établissement, selon une procédure documentée. Si une personne refuse ou ne répond pas, son remplacement doit suivre la même règle de sélection dans la même strate.

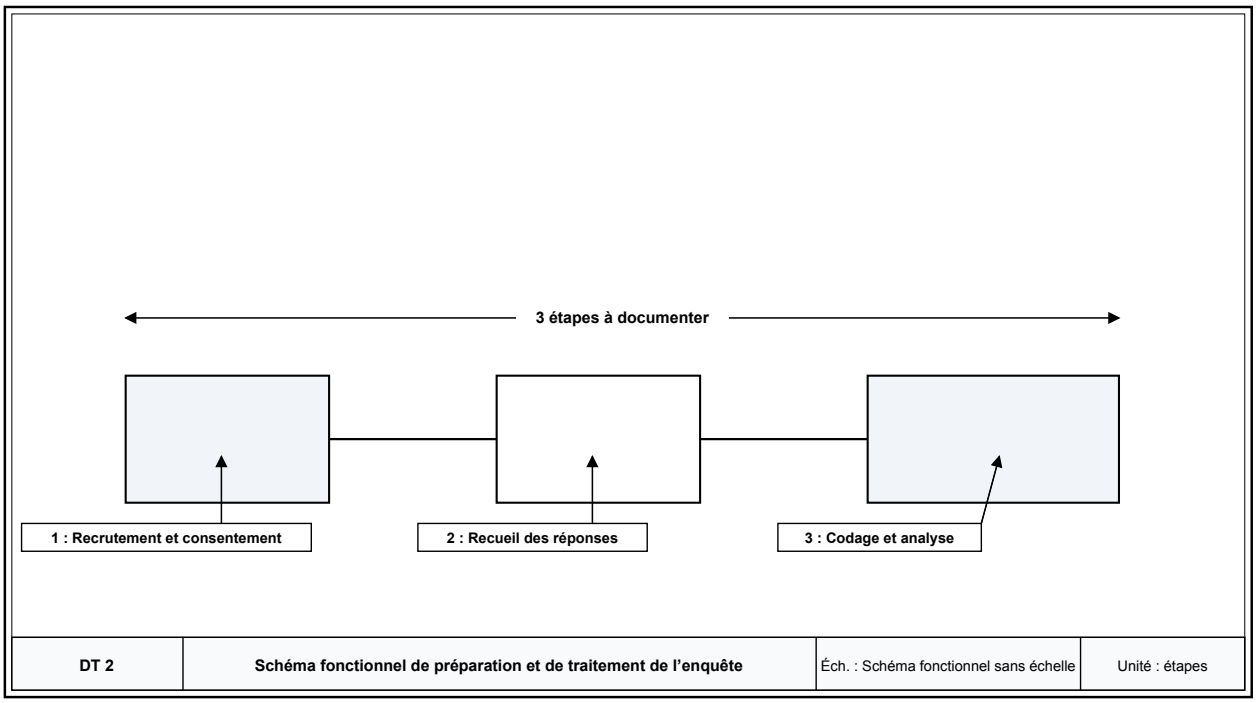
La collecte qualitative doit compléter le questionnaire sans chercher à produire une représentativité statistique. Les entretiens durent environ 30 minutes. L'enquêteur présente l'objet de l'étude, rappelle que la participation est volontaire et permet à la personne de ne pas répondre à une question ou d'interrompre l'entretien.

Pour les calculs de répartition, utilisez $n_h = n \times \frac{N_h}{N}$, où n_h est l'effectif prévu dans la strate, n l'effectif total de l'échantillon, N_h l'effectif de la strate dans la population et N l'effectif total de la population.

Caractéristiques de la population de référence

Strate	Effectif de la population	Effectif à calculer dans l'échantillon de 120
Trajet de 45 minutes ou plus	180	.....
Trajet de moins de 45 minutes	420	.....
Total	600	120

Données fournies pour la préparation du plan d'échantillonnage.



DT 3 : PRINCIPES DE PROTECTION DES PARTICIPANTS ET DES DONNÉES

Pour cette enquête, les données doivent être limitées à celles qui répondent à la question de recherche. Les personnes doivent recevoir une information compréhensible sur l'objet de l'étude, l'usage des réponses, le caractère volontaire de leur participation et les modalités de contact du responsable de l'enquête. Les données directement identifiantes ne doivent pas être conservées dans le fichier d'analyse si elles ne sont pas nécessaires à l'étude.

L'accès aux fichiers doit être limité aux personnes autorisées. Les réponses doivent être stockées dans un espace protégé et les résultats diffusés sous une forme qui ne permette pas d'identifier une personne, notamment lorsque les effectifs d'une catégorie sont faibles. Une durée de conservation et une procédure de suppression doivent être définies avant la collecte avec le service compétent de l'établissement. Le traitement doit respecter les règles applicables en matière de protection des données personnelles et les procédures de l'établissement.

Les entretiens ne sont enregistrés qu'après accord explicite de la personne. En cas de refus d'enregistrement, l'enquêteur peut prendre des notes sans empêcher la participation. Une personne peut interrompre l'entretien ou ne pas répondre à une question.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : questions 2.1 et 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Faites apparaître le dénominateur retenu, le calcul et le résultat arrondi à l'unité. Pour l'écart, indiquez les deux taux comparés et l'unité utilisée.

Calcul des taux d'assiduité faible

Groupe comparé	Effectif ayant une assiduité faible	Effectif total du groupe	Calcul du pourcentage	Pourcentage arrondi à l'unité
Trajet de 45 minutes ou plus	36	80	.....	.....
Trajet de moins de 45 minutes	24	120	.....	.....
Écart entre les taux, en points de pourcentage	.....	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : questions 3.2 et 3.3 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau de répartition proportionnelle. Puis proposez des codes thématiques pour les extraits et indiquez votre règle de codage.

Répartition de l'échantillon et codage thématique

Élément à traiter	Données ou extrait	Réponse du candidat
Effectif dans la strate : trajet de 45 minutes ou plus	n = 120 ; N_h = 180 ; N = 600	.....
Effectif dans la strate : trajet de moins de 45 minutes	n = 120 ; N_h = 420 ; N = 600	.....
Extrait A	« Je pars très tôt pour éviter les correspondances qui rallongent le trajet. »	.....
Extrait B	« Quand j'ai un emploi en soirée, je manque parfois le cours du matin. »	.....
Extrait C	« Même avec un trajet court, je ne viens pas si l'horaire change au dernier moment. »	.....
Règle de codage commune aux enquêteurs	Préciser le traitement d'un extrait qui relève de plusieurs thèmes.	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.